

Neue Lernwelten gestalten mit OER

Jan Neumann, Leiter Recht und Organisation,
Hochschulbibliothekszenrum NRW (hbz)



Werdet
KLIMA-
EHRENMÄNNER



THE SYSTEM,
CLIMATE

DIE
UHR TICKT

There is no
Planet B!

THERE'S
NO PLANET
B

einziges KO
wir
OLLEN

MORE
TREES
NOT
ASHES

WARUM

OHNE

LERNEN
ZUKUNFT

Wir brauchen kreative und
kooperative Problemlöser!



HARALD WELZER

Eine Gesellschaftsutopie für freie Menschen



Alles
könnte
anders
sein

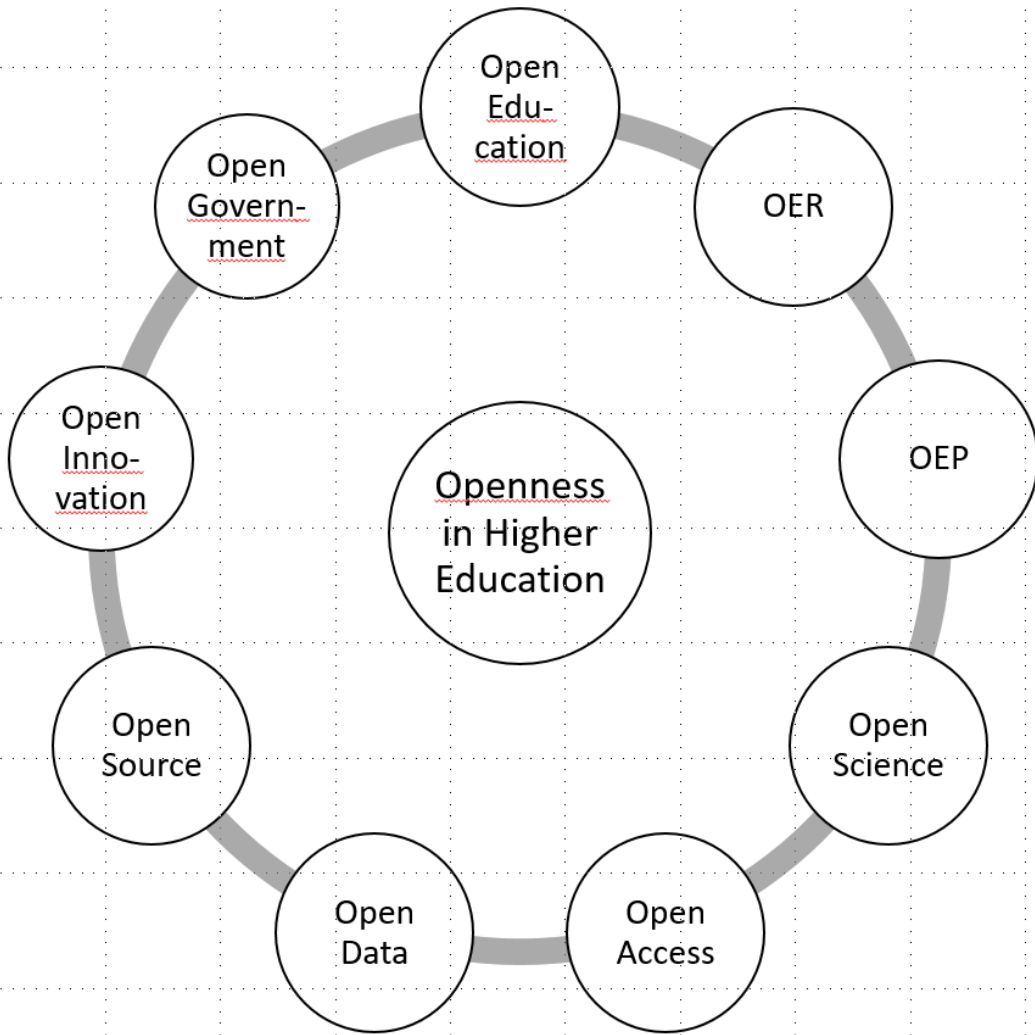
S. FISCHER



1. „Die fetten Jahre sind vorbei“ kann als frohe Botschaft verstanden werden.
2. Es ist alles schon da, nur falsch zusammengesetzt.
3. Kleinstmögliche Zustandsveränderung kann jede und jeder.
4. Heterotopie ist die neue Utopie.
5. Die menschliche Welt besteht im Zwischenmenschlichen.
6. Die Welt kann freundlich sein.
7. Utopien muss man anschauen können.
8. Heimat ist dort, wo es nicht egal ist, ob es mich gibt.
9. Zeit kann man ebenso gut auch verschwenden.
10. Es ist nicht mehr 5 vor 12.
11. Morgen Mittag beginnt das Neue.

Wie kann Offene Bildung die große
Transformation unterstützen?

Spielarten von Offenheit

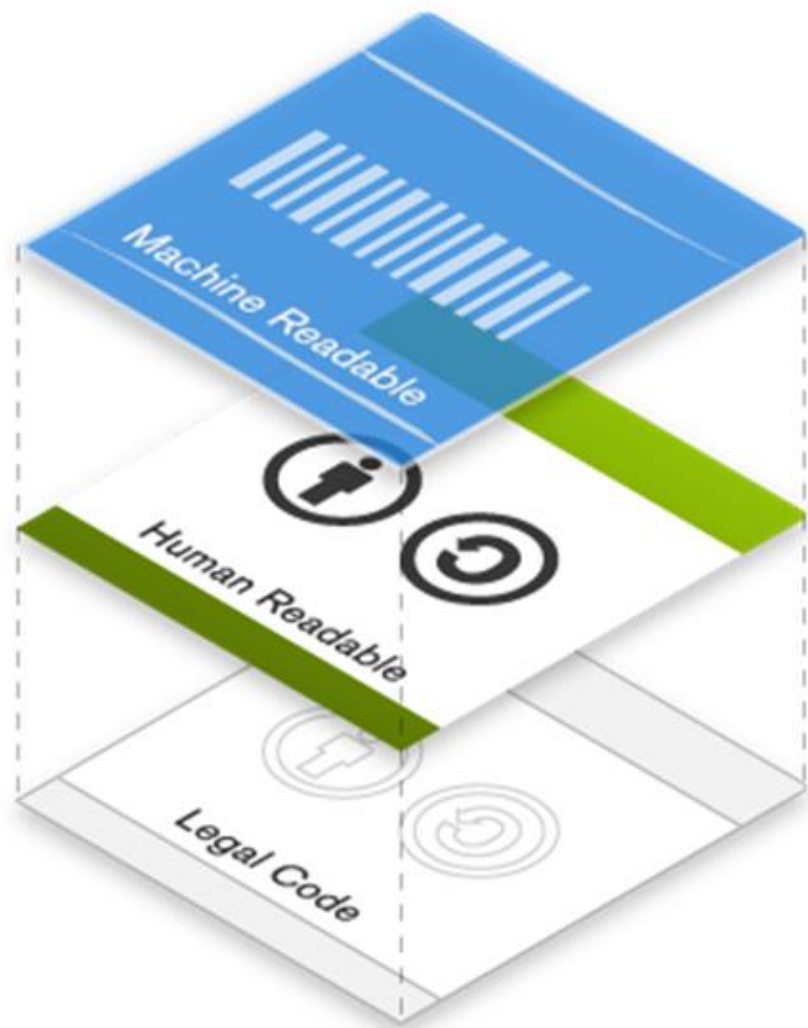


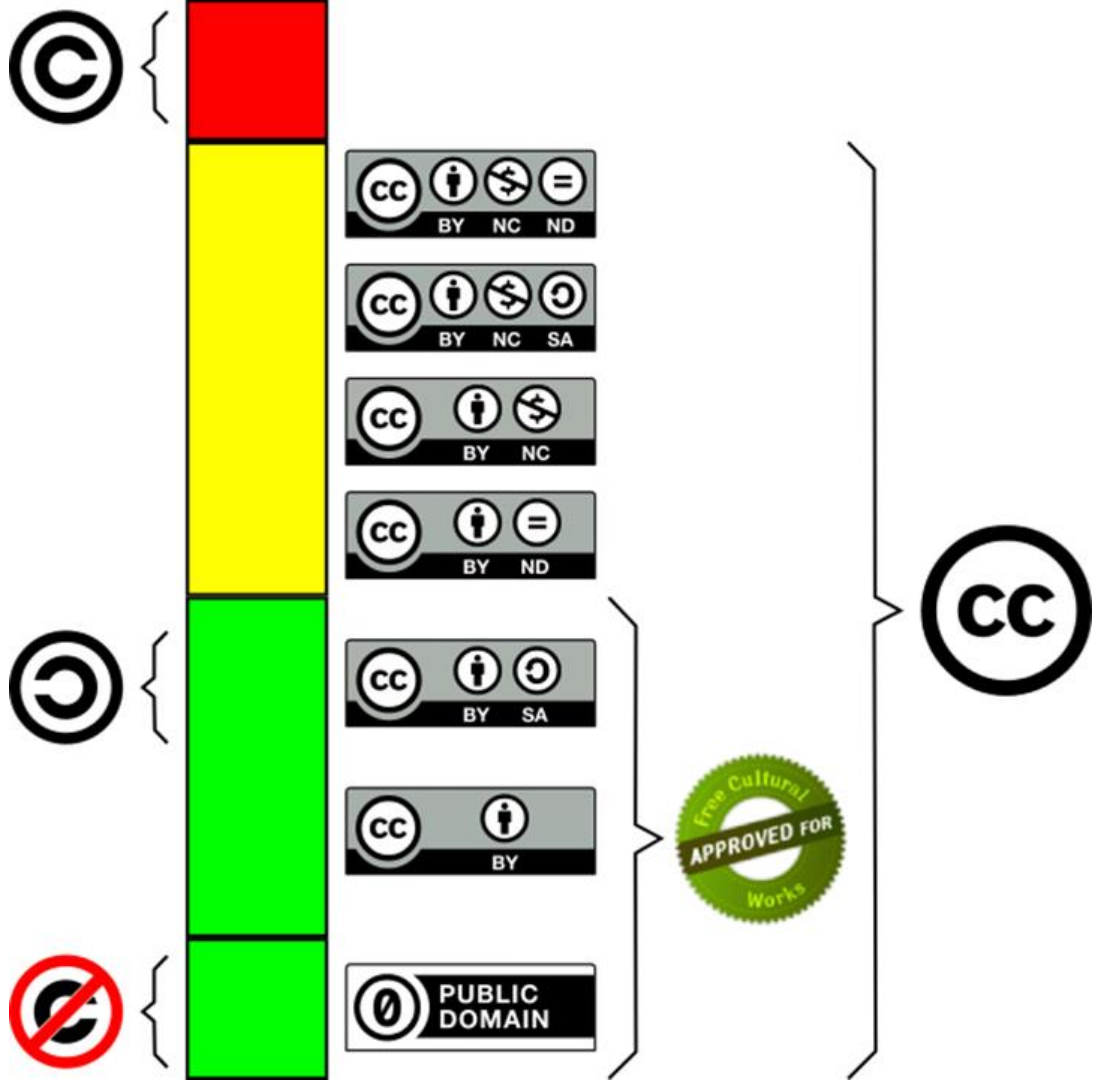
Definition OER

Bildungsmaterialien, die gemeinfrei sind oder unter einer offenen Lizenz veröffentlicht wurden, welche den kostenlosen Zugang, sowie die kostenlose Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch Andere ohne oder mit geringfügigen Einschränkungen erlaubt.

[\(UNESCO Paris-Declaration\)](#)

OER = Bildungsmaterialien + Offene Lizenz





DIE 5V-FREIHEITEN FÜR OFFENHEIT

zur Definition von
„Open“ in „Open Content“ und
„Open Educational Resources (OER)“



1

**verwahren &
vervielfältigen**

Das Recht, Kopien des Inhalts anzufertigen,
zu besitzen und zu kontrollieren.



2

verwenden

Das Recht, den Inhalt in unterschiedlichen
Zusammenhängen zu verwenden.



3

verarbeiten

Das Recht, den Inhalt zu bearbeiten,
anzupassen, zu verändern oder
umzugestalten.



4

vermischen

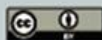
Das Recht, einen Inhalt im Original
oder in einer Bearbeitung mit anderen
offenen Inhalten zu verbinden und
daraus etwas Neues zu schaffen.



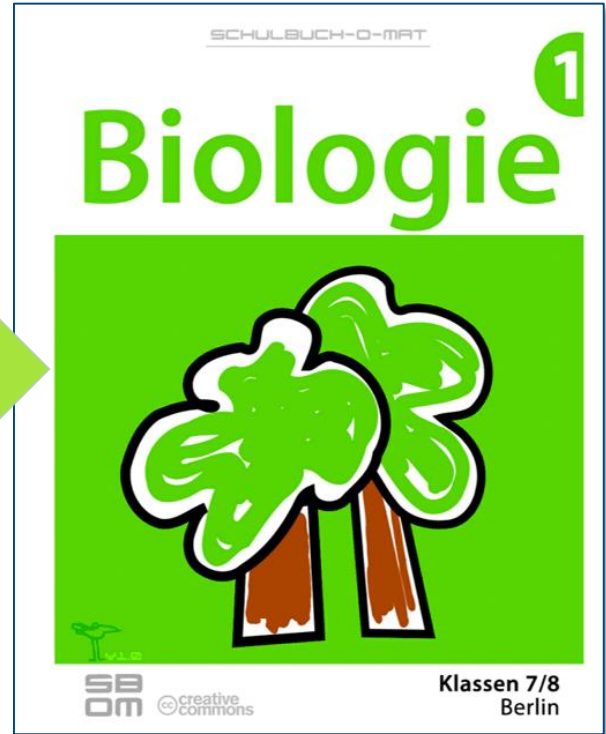
5

verbreiten

Das Recht, Kopien eines
Inhalts mit Anderen zu teilen,
im Original oder in
Überarbeitungen.



Lizenz-Mechanik



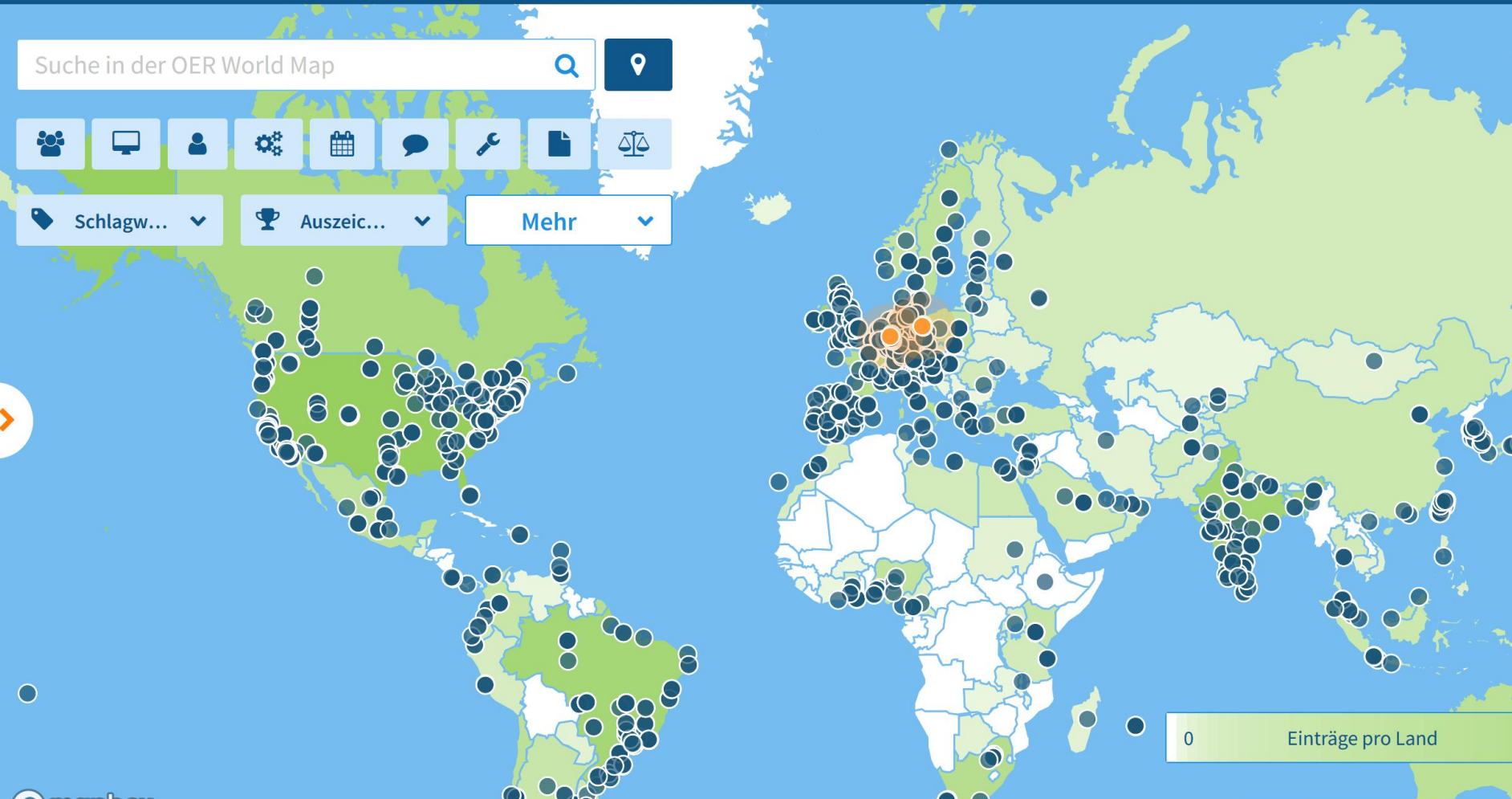


“Die UNESCO glaubt, dass universeller Zugang zu hochqualitativer Bildung der Schlüssel zur Entwicklung von Frieden, nachhaltiger sozialer und ökonomischer Entwicklung und interkulturellem Dialog ist.”

Suche in der OER World Map  

 Schlagw...   Auszeic...  **Mehr** 



0 Einträge pro Land

Top Down

- Unter- und Überordnung
- Zwang („push“)
- Wettbewerb
- Formalisierung & Bürokratie
- Linear planend
- Vermeidet Zufall

- Gleichordnung
- Freiwilligkeit („pull“)
- Kooperation
- Agilität
- Organisch wachsend
- Integriert Zufall

Bottom Up

Kooperation jetzt!

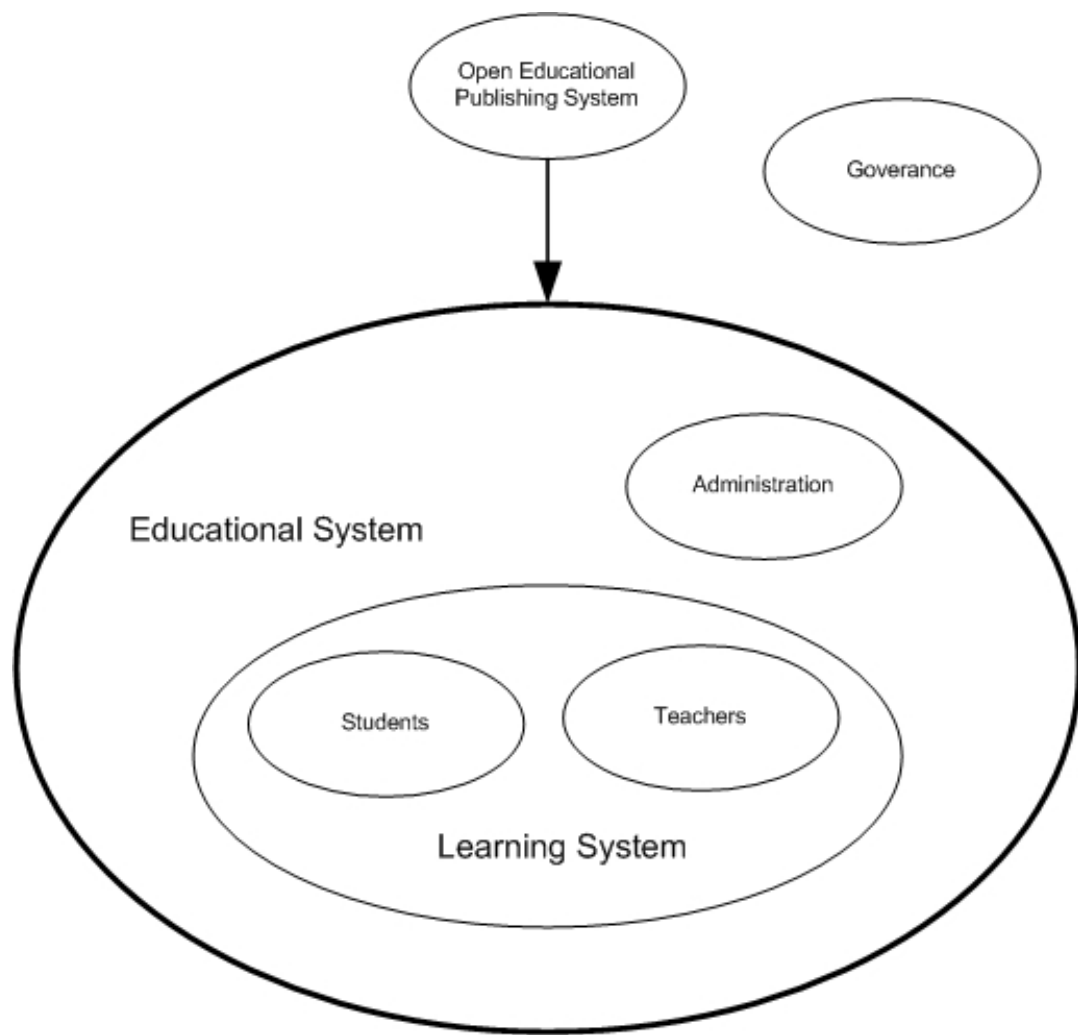




Kooperation
=
vertrauensbasierte
& lösungsorientierte
Kommunikation

Drei Archetypen

Externe Produktion





Fellesfag

Engelsk

Historie Vg2 og Vg3

Kroppsvøving

Matematikk Vg1P

Matematikk Vg1T

Matematikk Vg2P

Naturfag

Norsk Vg2 og Vg3 SF

Norsk YF og SF

Samfunnsfag

Sørsamisk som førstespråk **BETA**

Yrkesfag

Barne- og ungdomsarbeiderfag Vg2

Brønnteknikk

Bygg- og anleggsteknikk Vg1 **BETA**

Design og håndverk Vg1

Elektrofag Vg1

Helse- og oppvekstfag Vg1

Helsearbeiderfag Vg2

IKT-servicefag Vg2

Kokk- og serverfag Vg2

Naturbruk Vg1

Reiseliv Vg2

Restaurant- og matfag Vg1

Romteknologi Vg3

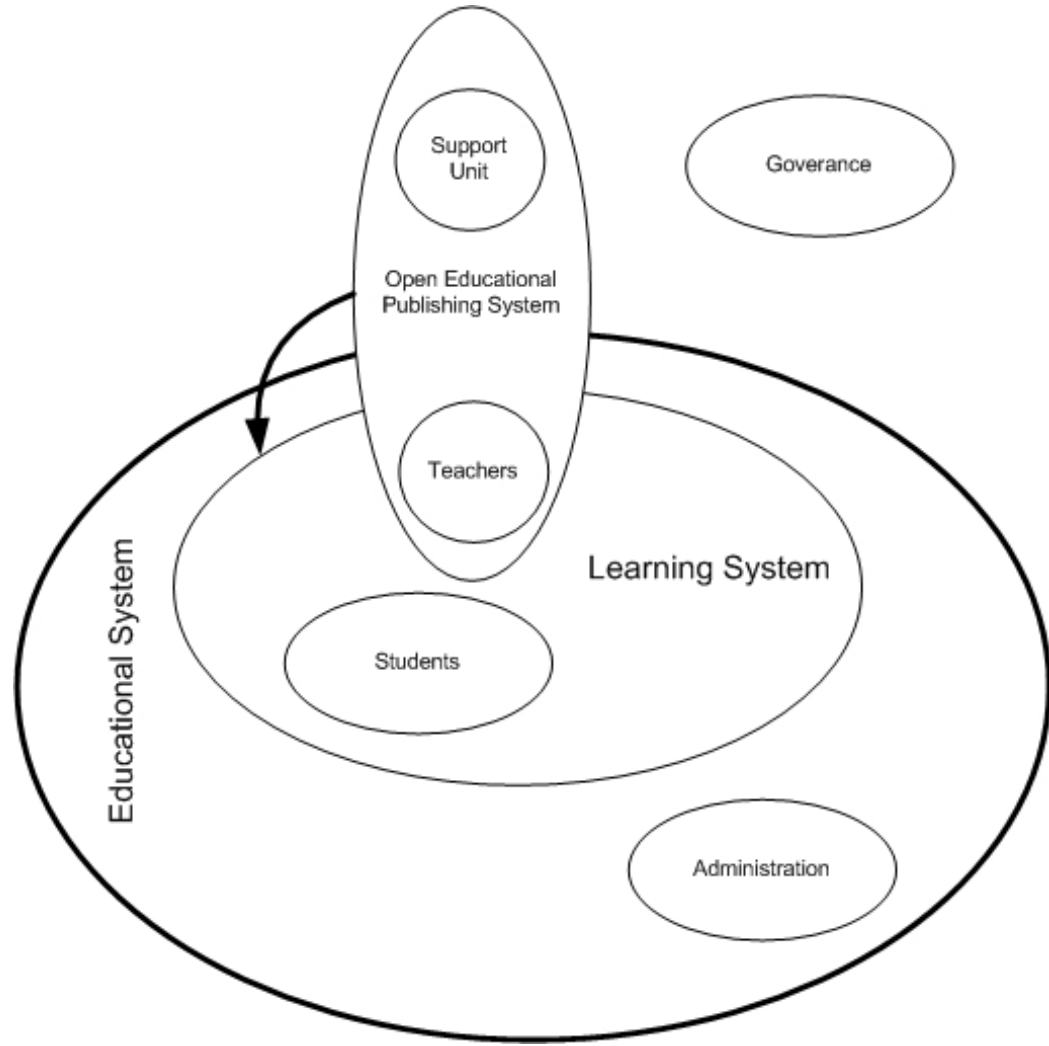
Salg, service og sikkerhet Vg2

Service og samferdsel Vg1

Teknikk og industriell produksjon Vg1

Transport og logistikk Vg2

Erstellung durch Lehrende



In this section

Career Pathways

[Arts & Humanities](#)

[Business](#)

[Engineering, Science &
Mathematics](#)

[Health Professions](#)

[Computer Science & IT](#)

[Maritime & Logistics](#)

[Mechanical & Industrial
Technology](#)

[Public & Professional Services](#)

[Social Sciences & Education](#)

[Home](#) > [Academics](#) > [Degrees & Programs](#) > [Textbook-Free Degree](#)



Textbook-free degree

With TCC's Z-Degree, here's what you pay for books: Zero.

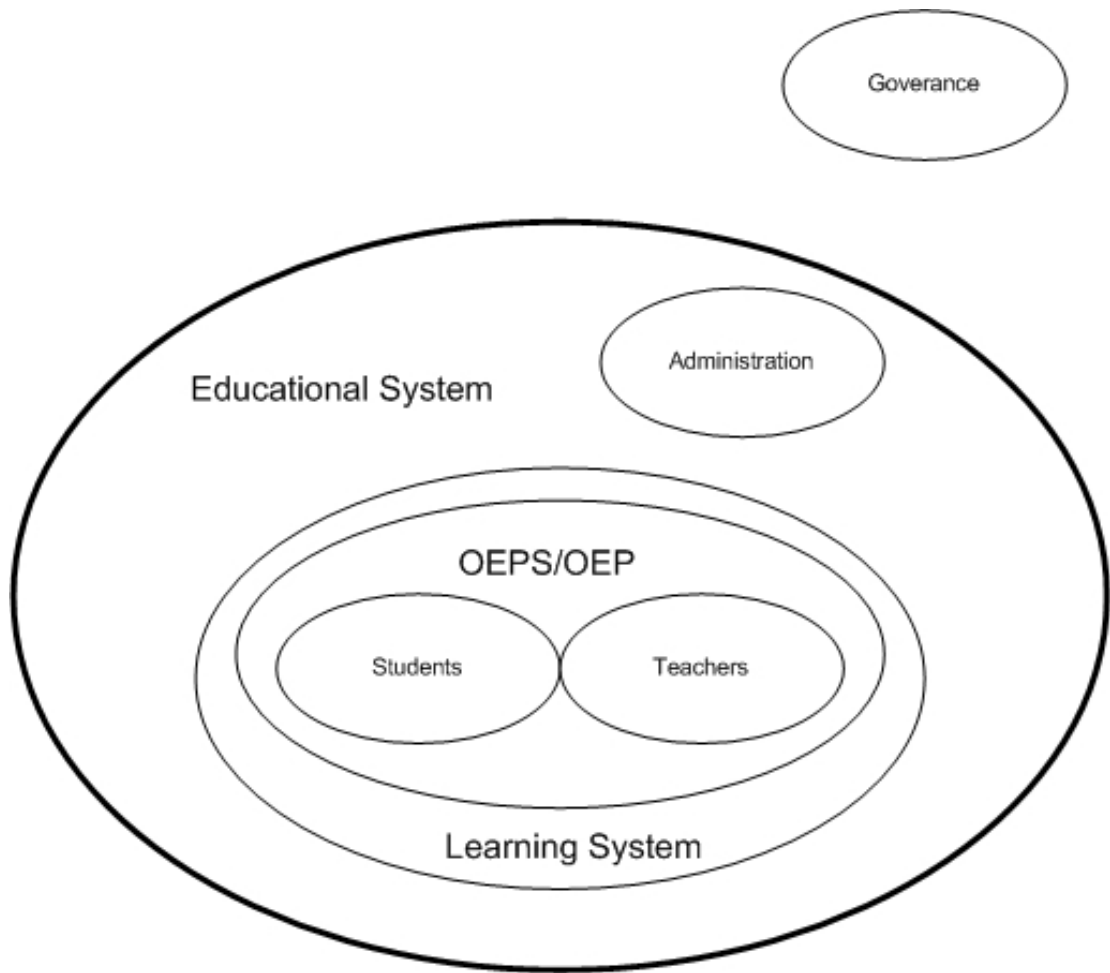
Did you know that

- Textbook prices have risen 82% in the last decade?
- You might pay hundreds a semester for textbooks?
- Textbooks could be 25% or more of your college costs?

But what if you didn't have to buy textbooks? You could save as much as 25% on the cost of your TCC education.



Erstellung durch Lernende



About ds106



Digital Storytelling (also affectionately known as ds106) is an open, online course that happens at various times throughout the year at the [University of Mary Washington](#)... but [you can join in whenever you like](#) and leave whenever you need. This course is free to anyone who wants to take it, and the only requirements are a real computer, a hardy internet connection, preferably a domain of your own and some commodity web hosting, and all the creativity you can muster.

In August-December 2013, we ran an experimental open version of ds106 where... **THERE WAS NO TEACHER!** What? How is that possible? [Learn more about the idea for Headless ds106](#) and [how it planned out](#) including an unexpected group collaboration for the story of [GIFACHROME](#).

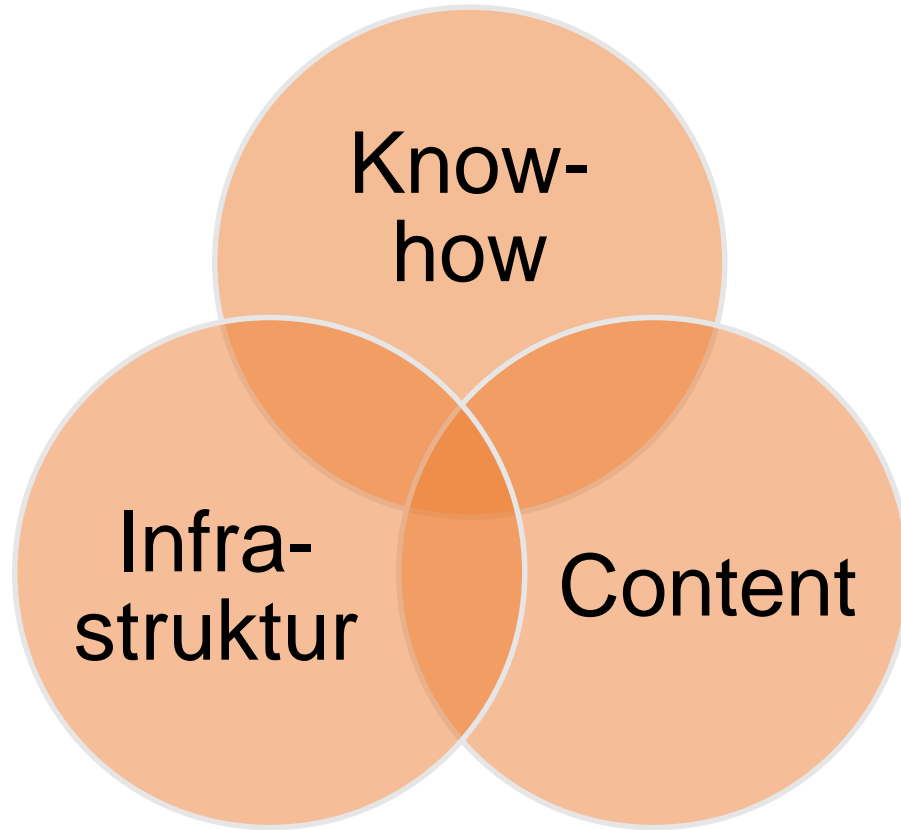
GET INTO DS106

- [What is ds106?](#)
- [Quick Start](#)
- [Open ds106 Course](#)
- [Handbook](#)
- [History](#)
- [Advice from Students](#)

DS106 FLOW

- [Assignment Bank 17 #DS106 \(4 Star\)](#)
- [A Tip of Advice...](#)
- [Assignment Bank 16 #DS106 \(4 Star\)](#)
- [Mock Caldecott](#)
- [Learning Reflection Week 14](#)
- [The Green Arrow Banner](#)
- [Arm Wrestling](#)
- [WEEK 14: Final Project](#)
- [So I checked out some of my classmates' websites...](#)
- [Democracy Bucket List](#)
- [Learning Reflection 14](#)
- [Arm Wrestling](#)
- [Classmates websites](#)
- [Week 13 Progress Report](#)
- [Learning Project: Literature Circles #2](#)

Drei Säulen erfolgreicher OER-Initiativen



Anreize (Vorprojekt Content Marktplatz NRW)

1. Reichweite und breite Nutzung
2. Reputation und Wertschätzung
3. Unterstützung bei der Contenterstellung
4. Fachlicher Austausch mit anderen Hochschullehrenden
5. Mit dabei sein
6. Geben und Nehmen
7. Das Bereitstellen geht schnell und einfach
8. Rechtssicherheit
9. Kontrolle über Inhalte behalten
10. Qualitätssicherung der eigenen Lehre



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

1 NO POVERTY

2 ZERO HUNGER

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

4 QUALITY EDUCATION

5 GENDER EQUALITY

6 CLEAN WATER AND SANITATION

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

10 REDUCED INEQUALITIES

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

13 CLIMATE ACTION

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Vielen Dank!

Jan Neumann, @trugwaldsaenger, neumann@hbz-nrw.de



„Neue Lernwelten gestalten mit OER“ von Jan Neumann, CC BY 4.0