
Open Access in der Erziehungswissenschaft - das Fachrepositorium **peDOCS**

Dr. Sieglinde Jornitz
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation

- Open Access und Erziehungswissenschaft
- peDOCS und das DIPF
- peDOCS – Eckpfeiler des Repositoriums
- Weitere Entwicklungen von peDOCS
- Fragen, die sich aus der Wissenschaft stellen

EU Open Science Monitor: Zeitraum 2009-2018:

OA-Publikationen im Bereich „educational sciences“

grüner OA = 12,9 % (Zweitveröffentlichung)

goldener OA = 7,9 %



→ Solche Angaben basieren jedoch weitgehend auf der Zitationsdatenbank SCOPUS, die sich „nahezu komplett auf Zeitschriftenartikel“ beschränken und damit die Publikationsroutinen der Erziehungswissenschaft nicht abbilden (Schindler/Rummler 2018, S. 10)

→ Für die dt.-sprachige Erziehungswissenschaft sind jedoch ebenso mit 36% Monographien und Sammelwerke sowie mit 18% Beiträge in Sammelwerken relevant

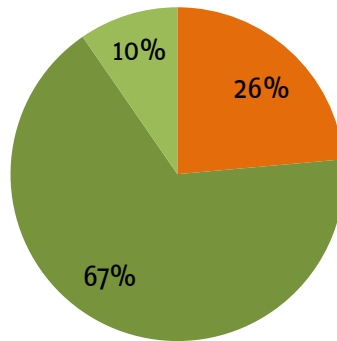
(Schmidt-Hertha et al. 2016, S.170 – Zeitraum 2010-13 Auswertung FIS)

- **peDOCS** wird vom **DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation** betrieben.
- **peDOCS** ist eingebettet in das **Fachportal Pädagogik** (fachportal-paedagogik.de).
- **peDOCS** nutzt die **FIS Bildung Literaturdatenbank** als Distributionsschiene.
- **peDOCS** wurde in seinem Aufbau durch die **Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)** von 2008 bis 2012 gefördert und ist seit 2012 als Dienstleistung verstetigt.
- **peDOCS** wird im Kern von 1 Techniker und 2 Dokumentarinnen betrieben
- **peDOCS** ist **DINI zertifiziert** und läuft auf einer OPUS-Version

- **peDOCS** ist ein **fachlicher Dokumentenserver** für die Disziplin der Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Fachdidaktik, betrieben vom DIPF, und bietet einen **zentralen Zugang** zu frei verfügbaren Publikationen
- **peDOCS** bietet Autor/innen die organisatorischen und technischen Rahmenbedingungen zur **elektronischen Publikation** ihrer fachwissenschaftlichen Dokumente (bis dato übertragene Nutzungsrechte von über 400 Einzelautoren/innen), inkl. Langzeitarchivierung über die Deutsche Nationalbibliothek
- **peDOCS** kooperiert mit mehr als **40 Verlagen und Institutionen**, um qualitätsgeprüfte Fachinhalte im Open Access zugänglich zu machen

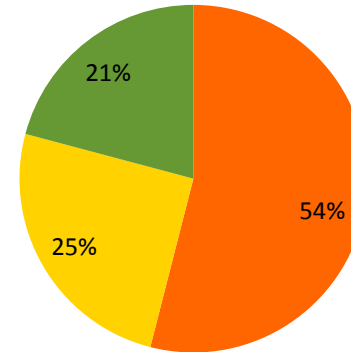
Zusammensetzung und durchschnittliche Downloadrate der Volltexte 2018

Zusammensetzung



- Aufsatz (Sammelwerk)
- Aufsatz (Zeitschrift)
- Monographie, Sammelwerk oder Erstveröffentlichung

Downloadrate



- Buch (Monographie)
- Aufsatz (Sammelwerk)
- Aufsatz (Zeitschrift)

Kooperationspartner



wbv
WIR MACHEN INHALTE SICHTBAR

AMPF

IJR/VET
International Journal for Research in Vocational Education and Training

KARG STIFTUNG

GFPF
Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung e.V.

Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern
BEITRÄGE ZUR LEHRERINNIEN- UND LEHRERBILDUNG
Organ der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)
ISSN 2296-9632

DGWF
DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG UND FERNSTUDIUM E.V.
GERMAN ASSOCIATION FOR UNIVERSITY CONTINUING AND DISTANCE EDUCATION

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Rivista svizzera di scienze dell'educazione
Revue suisse des sciences de l'éducation

bildungsforschung

WELCOME TO LINKÖPING UNIVERSITY ELECTRONIC PRESS

Beltz Juventa

Budrich Unipress

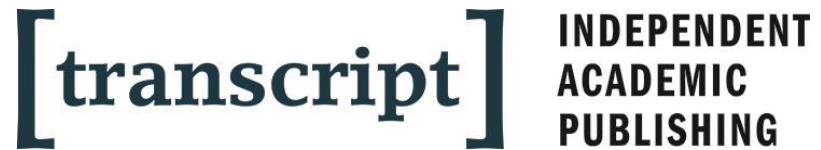
k linkhardt

DGfE Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

SKBF | CSRE

ZEP
Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik

PÄDAGOGISCHE KORRESPONDENZ
Zeitschrift für kritische Zeitschriften in Pädagogik und Geschichte



- **Open Access direkt:** Sofortige und vollständige OA-(Parallel)veröffentlichung beim Verlag und auf peDOCS
- **Hybrides Modell:** Gleichzeitiges Publizieren von Print- und e-Ausgabe
- **Selective Access:** Zweitveröffentlichung ausgewählter Beiträge aus Sammelwerken/Zeitschriften
- **Delayed Access:** Zweitveröffentlichung nach vereinbarter Embargofrist
- **Vergriffene Werke:** OA für Publikation nicht mehr aufgelegter Werke
- **Anreicherungsmodell:** Ergänzendes Material zur Verlagsausgabe

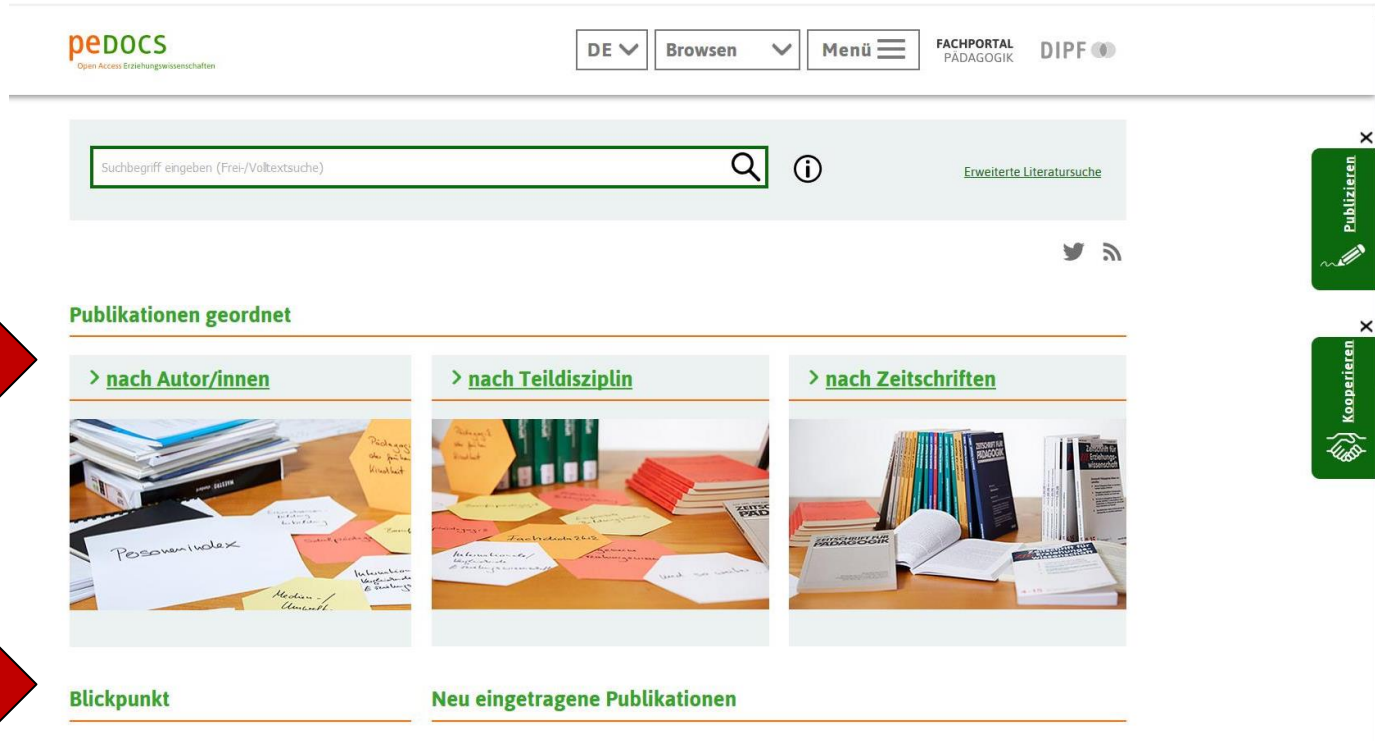
Beispiele für Periodika im OA-direkt

Empirische Sonderpädagogik (Pabst)	4 Hefte/Jahr
CEPS Journal (Universität Ljubljana)	4 Hefte/Jahr
JERO - Journal for educational research online (Waxmann)	2 - 3 Hefte/Jahr
RELA - European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (Univ. Linköping)	3 Hefte/Jahr
Erziehungswissenschaft (Budrich)	2 Hefte/Jahr
IJRVET - International Journal for Research in Vocational Education and Training (Univ. Bremen)	3 Hefte/Jahr (unregelm.)
Magazin Erwachsenenbildung.at	3 Hefte/Jahr
Bildungsforschung.org	1 Heft/Jahr
Materialien zur Bildungsforschung (Reihe, GPPF)	unregelmäßig
Medien in der Wissenschaft (Reihe, Waxmann)	unregelmäßig

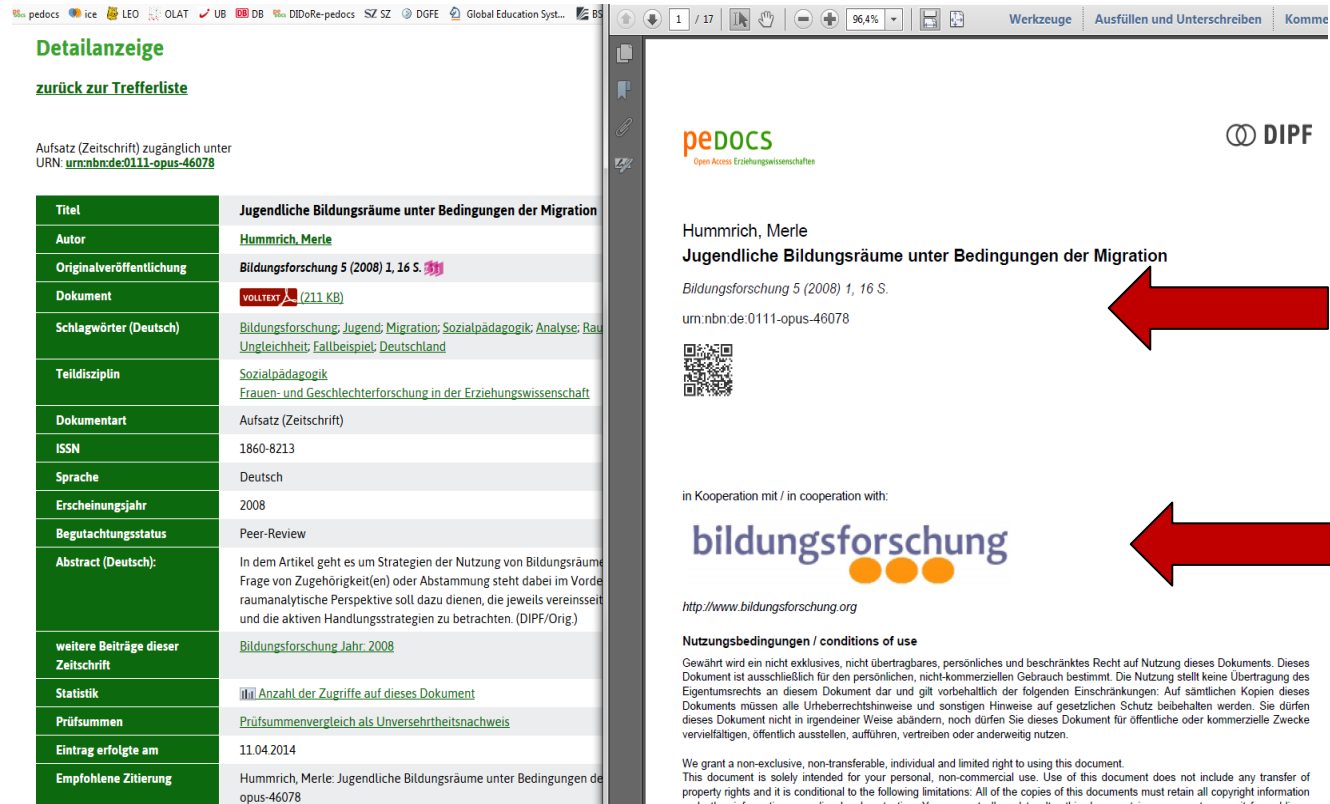
Beispiele für Periodika im Delayed Access

Zeitschrift für Pädagogik (Beltz Juventa)	2 Jahre
Pädagogische Korrespondenz (Budrich Unipress)	2 Jahre
Jahrbuch Erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung (Budrich)	2 Jahre
Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL-SSFE)	2 Jahre
Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) (Klinkhardt)	2 Jahre
Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP)	1 Jahr
Die Hochschule (Institut für Hochschulforschung)	1 Jahr

Startseite des Repositoriums





The screenshot shows the homepage of the pedocs repository. At the top left is the logo for pedocs (Open Access Erziehungswissenschaften). To the right are navigation elements: 'DE' with a dropdown arrow, 'Browsen' with a dropdown arrow, 'Menü' with a hamburger menu icon, 'FACHPORTAL PADAGOGIK', and the DIPF logo. Below this is a search bar with the placeholder text 'Suchbegriff eingeben (Frei-/Volltextsuche)', a search icon, an information icon, and a link for 'Erweiterte Literatursuche'. There are also social media icons for Twitter and RSS. The main content area is titled 'Publikationen geordnet' and features three sorting options: '> nach Autor/innen', '> nach Teildisziplin', and '> nach Zeitschriften'. Below these are three image-based sections: 'Blickpunkt' (with a stack of books and sticky notes), 'Neu eingetragene Publikationen' (with a stack of books and sticky notes), and another section with books and sticky notes. On the right side, there is a vertical sidebar with two green buttons: 'Publizieren' (with a pencil icon) and 'Kooperieren' (with a hand icon). Two large red arrows point from the left towards the 'Publizieren' and 'Kooperieren' buttons. Another red arrow points from the right towards the 'Publizieren' button.



Detailanzeige
[zurück zur Trefferliste](#)


Aufsatz (Zeitschrift) zugänglich unter
URN: [urn:nbn:de:0111-opus-46078](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-46078)

Titel	Jugendliche Bildungsräume unter Bedingungen der Migration
Autor	Hummrich, Merle
Originalveröffentlichung	Bildungsforschung 5 (2008) 1, 16 S. 
Dokument	 VOLLTEXT (211 KB)
Schlagwörter (Deutsch)	Bildungsforschung ; Jugend ; Migration ; Sozialpädagogik ; Analyse ; Rau ; Ungleichheit ; Fallbeispiel ; Deutschland
Teildisziplin	Sozialpädagogik Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft
Dokumentart	Aufsatz (Zeitschrift)
ISSN	1860-8213
Sprache	Deutsch
Erscheinungsjahr	2008
Begutachtungsstatus	Peer-Review
Abstract (Deutsch):	In dem Artikel geht es um Strategien der Nutzung von Bildungsräumen. Frage von Zugehörigkeit(en) oder Abstammung steht dabei im Vordergrund. Eine raumanalytische Perspektive soll dazu dienen, die jeweils vereinselt und die aktiven Handlungsstrategien zu betrachten. (DIPF/Orig.)
weitere Beiträge dieser Zeitschrift	Bildungsforschung Jahr: 2008
Statistik	Anzahl der Zugriffe auf dieses Dokument
Prüfsummen	Prüfsummenvergleich als Unversehrtheitsnachweis
Eintrag erfolgte am	11.04.2014
Empfohlene Zitierung	Hummrich, Merle: Jugendliche Bildungsräume unter Bedingungen der Migration. urn:nbn:de:0111-opus-46078

pedocs
Open Access Erziehungswissenschaften

DIPF

Hummrich, Merle
Jugendliche Bildungsräume unter Bedingungen der Migration
Bildungsforschung 5 (2008) 1, 16 S.
urn:nbn:de:0111-opus-46078



in Kooperation mit / in cooperation with:
bildungsforschung
<http://www.bildungsforschung.org>

Nutzungsbedingungen / conditions of use
Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.
We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.
This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way to create derivative works.

Beispiel:

Jürgen Budde / Merle Hummrich:
Inklusion aus erziehungswissenschaftlicher
Perspektive.

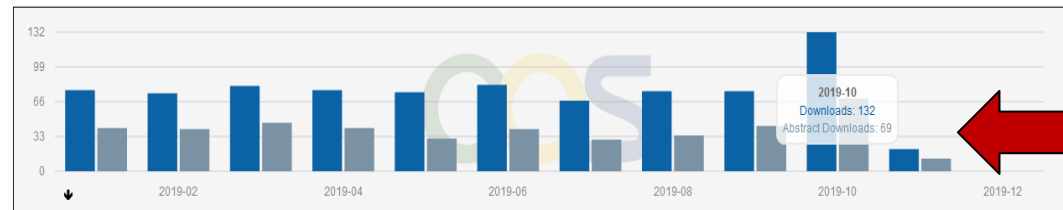
In: Erziehungswissenschaft 26 (2015) 51,
S. 33-41

Download-Statistik

Dokument	Inklusion aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	
Downloads	gesamt seit 13.01.2016	3254
	Ø aller Dokumente vom Typ Aufsatz (Zeitschrift)	549.0
im Monat	November ▾	21
	Ø aller Dokumente vom Typ Aufsatz (Zeitschrift)	5.1
im Jahr	2019 ▾	838
	Ø aller Dokumente vom Typ Aufsatz (Zeitschrift)	244.8

[zeige durchschnittliche Download-Rate aller Dokumente](#)

[zurück zur Datensatzvollanzeige](#)



Hinweis:

Aufgeführt werden die absoluten Zugriffe auf das entsprechende Dokument seit Online-Stellung sowie in einem gewählten Monat und einem gewählten Jahr. Darunter finden sie die durchschnittliche Download-Rate aller Dokumente, die bis zum Ende des gewählten Zeitraumes in pedocs online waren.

Bis einschließlich 2014 erfolgte die Auswertung aufgrund eigener Zählungen. Die aufgeführten Zugriffszahlen sind daher nicht dazu geeignet, sie mit anderen Dokumentenservern zu vergleichen. Sie stellen lediglich eine Möglichkeit dar, die statistische Relevanz des vorliegenden Dokumentes ggü. anderen Dokumenten auf pedocs einschätzen zu können.

Ab 2015 wird die Auswertung durch die Teilnahme am Open Access-Statistik-Service (<http://www.gbv.de/Verbundzentrale/serviceangebote/oas-service>) bereitgestellt und entspricht somit dem COUNTER-Standard.

- Aktualisierung des DINI-Zertifikats 2019
- Intensivierung der Kooperation mit Verlagen (Verlagstreffen)
- Bekanntheitsgrad des Services von peDOCS für Wissenschaftler/-innen steigern durch aktive Ansprache / Öffentlichkeitsarbeit

- Strategieüberlegungen: Anbindung an eine OA-Publikationsplattform; DOI-Vergabe, Implementation versch. IDs, Einbau von Altmetric- und Open Citation-Tools, Integration eines Recommender-Systems, Personalisierung durch User-Accounts, Volltexte maschinenlesbar machen...Harvesting bei Verlagen (?)

- Wie wird sich die Zusammenarbeit mit (mittelständischen) Verlagen und Institutionen gestalten – bedarf es einer allgemein zugänglichen und finanzierten Publikationsplattform?
- Wie werden sich die Finanzierungen von Publikationen durch Open Access und den sog. APC ändern? Wer wird über die Gelder und Publikationen entscheiden?
- Wie wird die VGWort die Zählmarken-Situation im Sinne der AutorInnen lösen? Was passiert, wenn ein- und dasselbe Dokument im Repository und auf der Verlagswebsite zur Verfügung steht?
- Wie schützen sich die WissenschaftlerInnen vor „predatory journals“ und deren Angeboten auch international über Open Access sichtbar zu werden?
- Wie können weitreichende integrierte Systeme aufgebaut werden, die Literaturdaten, OA-Publikationen und Forschungsdaten miteinander verknüpfen und zugänglich machen: Fachportal Pädagogik

Dr. Sieglinde Jornitz

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Rostocker Straße 6

60323 Frankfurt am Main

jornitz@dipf.de